|  |
| --- |
| **Il tempo libero.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie przypomną sobie użycie i odmianę czasowników służących do opisywania czasu wolnego. Będą opowiadać o tym jak spędzają czas wolny teraz oraz co robili w wolnym czasie w przeszłości. |

Obiettivi comunicativi: parlare del tempo libero, parlare del cinema

Contenuti lessicali: tempo libero, attività quotidiane

Contenuti grammaticali: presente indicativo, imperfetto indicativo

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti come passano il tempo libero.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti lavorano in coppie. Uno studente sceglie una delle foto e descrive al suo compagno/alla sua compagna come passa il tempo libero la persona sulla foto. L’altro studente deve indovinare di quale persona parla. Alla fine gli studenti dicono ad alta voce come passano il tempo libero tutte le persone presentate nelle foto.
* **L’esercizio 2** – ogni stuente legge i testi sui passatempi delle tre persone e scrive chi sono. Alla fine il compito va controllato ad alta voce.
* **L’esercizio 3** – l’insegnante divide la classe in piccoli gruppi e gli studenti parlano come passavano il tempo libero prima e come lo passano adesso. Dopo la discussione ogni gruppo riferisce al resto della classe quali attività ricreative erano le più praticate quando gli alunni erano bambini e quali sono le più praticate oggi.
* **L’esercizio 4 –** gli studenti lavorano in coppie: ogni persona fa il sondaggio al suo compagno/alla sua compagna per sapere quali sono le sue abitudini legate al cinema. Alla fine ogni coppia presenta al resto della classe che cosa hanno in comune e in che differiscono tutte e due le persone.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 7A del quaderno degli esercizi** – ogni studente individualmente fa il test sul cinema.
* **L’esercizio 7B del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti in coppie commentano i risultati del test.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1-4 p. 43-45.